



Konzept „Leistungsbewertung an der Grundschule Winzenhohl“

(VSO § 29, 43, 26-31, KWMBI Nr. 13/2009)

1. Zielsetzung

Die Grundschule in Bayern heute strebt eine individuelle kind- und begabungsorientierte Weiterentwicklung an. Auf dieser Grundlage werden auch die Leistungen der Kinder an der Grundschule Winzenhohl erhoben und bewertet. So ist es auch im Leitbild der Schule verankert.

Die Schullaufbahnberatung und spätere Übertrittsentscheidung entsteht in einem Prozess des regelmäßigen Austausches der Lehrkräfte mit den Erziehungsberechtigten.

Informationen über den individuellen Leistungsstand des Kindes, aktuelle Übertrittsregelungen sowie wichtige Beratungs- und Informationsmöglichkeiten werden Eltern und Schülern transparent zur Verfügung gestellt.

2. Verstärkte Elternberatung

Die verstärkte Elternberatung setzt bereits intensiv in den flexiblen Eingangsstufen ein:

Schuleingangsdiagnostik

Lerngespräche anstatt Zwischenzeugnisse

Vielfältige Leistungserhebungen mündlicher, schriftlicher und praktischer Art

Eine Informationsveranstaltung in der 3. Jahrgangsstufe zum Thema: „Das vielfältig gegliederte bayerische Schulsystem“ findet nach dem Zwischenzeugnis statt. Referent ist die zuständige Beratungslehrkraft der Schule.

Eine Informationsveranstaltung in der 4. Jahrgangsstufe zum Thema: „Übertrittsregelungen und Anforderungsprofile der Schularten“ findet im Herbst statt. Referenten sind die Beratungslehrkräfte der verschiedenen Schularten.

Jährlich findet ein Informationstag der Grundschule Winzenhohl statt. Themen sind u.a. Unterrichtsmethoden, aber auch der Übertritt.

3. Individualberatung

Lerngespräche in den Jahrgangsstufen 3 und 4 mit dem Schulkind und den Eltern sind besonders hilfreiche Rückmeldungen und Möglichkeiten der Selbsteinschätzung.

Monatsberichte beinhalten Rückmeldungen zum Lern- und Arbeitsverhalten des Kindes.

Vergleichsarbeiten der 3. Jahrgangsstufe ermitteln Kompetenzen in den Fächern Mathematik und Deutsch und können als Grundlage für Beratungsgespräche dienen.

Neben der Klassenleitung und den Fachlehrkräften können in besonderen Fällen die Beratungslehrkraft oder die zuständige Schulpsychologin hinzugezogen werden.

Zudem stehen bei Fragen des Übertritts auch die Beratungslehrkräfte der angestrebten weiterführenden Schulen zur Verfügung.

4. Transparenz der Leistungsnachweise

Das Kollegium der Grundschule Winzenhohl legt großen Wert darauf, vielfältige Formen der Leistungserhebung durchzuführen. Mündliche, schriftliche und praktische Leistungserhebungen fließen in die Notengebung ein.

Für schriftliche Leistungserhebungen ist die vom Kollegium festgesetzte und veröffentlichte Punkteverteilung verbindlich.

Schriftliche Probearbeiten sollen in den Eingangsklassen und der Jahrgangsstufe 3 nicht angekündigt werden. In der 4. Jahrgangsstufe muss der Termin für schriftliche Probearbeiten eine Woche zuvor angekündigt werden.

Für die 4. Jahrgangsstufe gelten folgende Richtzahlen für schriftliche Probearbeiten:

Deutsch ca. 12

Mathematik und HSU ca. 5

Die Lehrerkonferenz legt zu Beginn des Schuljahres vier probenfreie Lernphasen für die 4. Jahrgangsstufe fest.

Links „Weitere Informationen und Materialien“ (auf der Website der Schule):

http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/uebertritt_gesamtkonzept.pdf

http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/Amtsblatt_%20Uebertrittsphase.pdf

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/Monatsbericht.pdf>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/pages/paedagogik/lerngespraech.php>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/Elterninformationen-VERA-3.pdf>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/pages/termine.php>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/pages/schule/unsere-team.php>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/Bay.%20Schulsystem%20Faltblatt%2009.pdf>

<http://www.grundschule-winzenhohl.de/media/sekretariat/Bay.%20Schulsystem%20Faltblatt%2009.pdf>